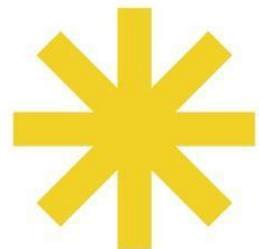


ENERO, 2026



ESCUELA DE
VERANO

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA

Hipoacusia y Autismo: claves para la detección diferencial e intervención oportuna



Información General

Modalidad: Sincrónico a distancia

Total horas: 3,5 horas

Día: Miércoles 07 de enero de 2026

Horario: 14:00 - 17:30 hrs.

Lugar: A distancia vía Zoom

Dirigido a*: Fonoaudiólogos(as) y Licenciados(as) en Fonoaudiología.

Vacantes**: 30

Costo: \$25.000 - US\$ 27

*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Encargado(a) que dirige este programa.

**La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

Propósito Formativo

Introducir a estudiantes y profesionales del área de la salud en los aspectos fundamentales de la comorbilidad entre la hipoacusia y el trastorno del espectro autista en la infancia. Busca entregar herramientas teóricas y prácticas para favorecer la diferenciación diagnóstica, conocer la evidencia sobre su incidencia y prevalencia, y proponer estrategias de derivación e intervención oportuna desde una perspectiva interdisciplinaria, ética y centrada en el desarrollo infantil y los derechos de niños y niñas.

Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Describir las características clínicas fundamentales de la hipoacusia y del trastorno del espectro autista (TEA) en la infancia, identificando sus posibles puntos de solapamiento y las implicancias para su detección y diagnóstico diferencial.
- Analizar la evidencia actual sobre la comorbilidad entre hipoacusia y autismo, incluyendo datos de prevalencia, factores de riesgo y desafíos para la identificación oportuna.
- Distinguir signos de alerta y criterios diferenciales entre hipoacusia y TEA, considerando el desarrollo comunicativo, conductual y sensorial del niño o niña, para orientar adecuadamente el proceso de evaluación.
- Conocer recomendaciones clínicas iniciales para la pesquisa, derivación e intervención interdisciplinaria, en casos sospechosos o confirmados de hipoacusia, TEA o ambas condiciones.
- Reflexionar sobre el rol del fonoaudiólogo y otros profesionales del área en la atención oportuna y respetuosa de niños y niñas con estas condiciones, integrando principios de equidad, derechos y trabajo colaborativo.

Metodología del Programa

Modalidad sincrónica mediante exposiciones teóricas, análisis de casos y discusión interdisciplinaria. Uso de videos clínicos, protocolos nacionales y materiales visuales. Actividades de reflexión crítica y participación activa. Trabajo en grupos pequeños para favorecer razonamiento diagnóstico y rutas de derivación. Síntesis colaborativa final.

Ruta de Aprendizaje

Horario	Actividad	Profesores
14:00 – 14:30	Panorama general sobre el desarrollo comunicativo típico en la infancia. Introducción a la hipoacusia y al trastorno del espectro autista (TEA): definición, características básicas, momentos clave para la detección. Datos actuales de incidencia y prevalencia (separados y comórbidos)	Daniela Cortese Solange Ahumada
14:30 – 15:30	Detección temprana y diagnóstico diferencial <ul style="list-style-type: none"> - Puntos de solapamiento entre hipoacusia y TEA: conductas compartidas (ausencia de respuesta al nombre, baja intención comunicativa, alteraciones sensoriales). - Herramientas clínicas de apoyo a la evaluación diferencial. - Signos de alerta para una sospecha fundamentada. - Estudios de caso: análisis de trayectorias diagnósticas erradas por falta de diferenciación. 	Daniela Cortese Solange Ahumada
15:30 – 16:00	Break	
16:00 – 17:00	Derivación oportuna e intervención inicial Recomendaciones clínicas según sospecha diagnóstica: cuándo y a quién derivar. Protocolos de derivación existentes en Chile (referencia a MINSAL, DENA, etc.). Rol del fonoaudiólogo/a en la red: trabajo colaborativo e interdisciplinario. Principios para una intervención inicial respetuosa y centrada en la familia	Solange Ahumada
17:00 – 17:30	Cierre y reflexión final	Daniela Cortese Solange Ahumada

Equipo Docente

Dirección del Programa

María Solange Ahumada Parra, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

Equipo Docente

- Daniela Cortese Barrios, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

A tener en cuenta...

Los programas de la Escuela de Verano 2026 gestionados por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile solo entregarán constancia de participación en aquellos casos en que no se contemple una evaluación formal. En cambio, únicamente los programas que incluyan evaluación otorgarán certificación oficial respaldada por el Departamento a los estudiantes que aprueben dicha instancia.



Equipo Organizador Escuela de Verano - Enero 2026

- Lilian Toledo Rodríguez
- Carlos Álvarez Escobar
- Josué Pino Castillo