



ENERO, 2026



E S C U E L A D E

VERANO

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA

Three small squares in the bottom right corner: a blue square, an orange square, and a white square.



Intervención cognitiva en el contexto escolar: Una guía práctica





Información General

Modalidad: Sincrónico a distancia

Total horas: 7 horas

Día: Sábado 10 de enero de 2026

Horario: 9:00 - 12:30 hrs. | 14:00 - 17:30 hrs.

Lugar: A distancia vía Zoom


Dirigido a*: Profesionales fonoaudiólogos(as),
terapeutas ocupacionales, profesores(as)
especialistas, psicopedagogos(as).

Vacantes:** 30

Costo: \$50.000 - US\$ 54

*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Encargado(a) que dirige este programa.

**La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.





Propósito Formativo

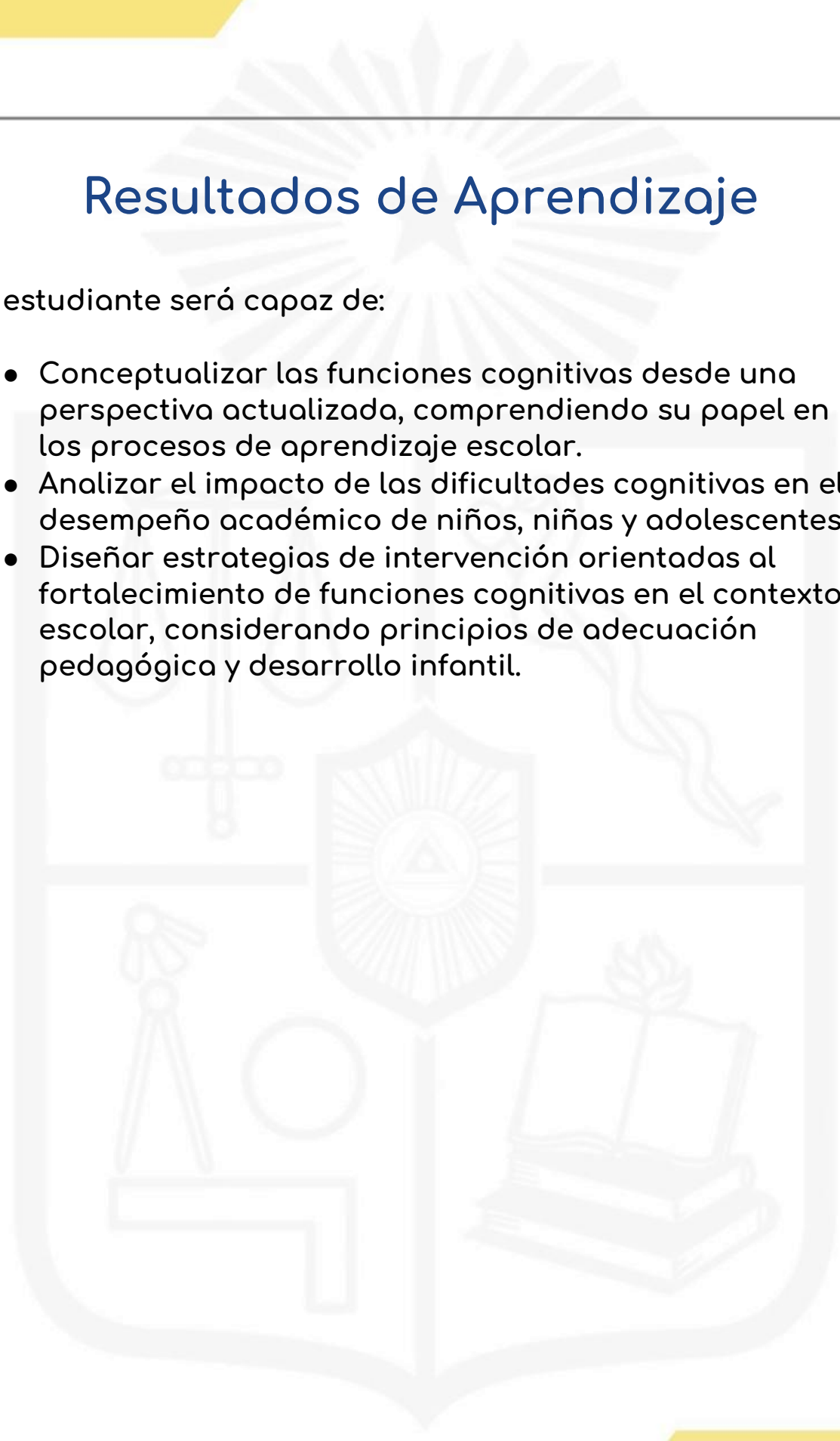
Actualizar conocimientos sobre cómo intervenir funciones cognitivas en el contexto escolar.





Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Conceptualizar las funciones cognitivas desde una perspectiva actualizada, comprendiendo su papel en los procesos de aprendizaje escolar.
 - Analizar el impacto de las dificultades cognitivas en el desempeño académico de niños, niñas y adolescentes.
 - Diseñar estrategias de intervención orientadas al fortalecimiento de funciones cognitivas en el contexto escolar, considerando principios de adecuación pedagógica y desarrollo infantil.
- 

Metodología del Programa

Actividades teóricas y prácticas orientadas al cumplimiento del propósito planteado. Actividad de aplicación para realizar intervención en funciones cognitivas en el contexto escolar.



Ruta de Aprendizaje

Horario	Actividad	Profesores
09:00 – 10:30	Funciones cognitivas y su relación con el aprendizaje escolar	Virginia Varela
10:30 – 12:30	Dificultades en funciones cognitivas y su impacto en el contexto escolar	Virginia Varela
12:30 – 14:00	Break	
14:00 – 15:30	Estrategias de intervención de funciones cognitivas en el contexto escolar	Felipe Torres
15:30 – 17:30	Aplicación en situaciones del contexto escolar	Felipe Torres



Equipo Docente

Dirección del Programa

Virginia Varela Moraga, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

Equipo Docente

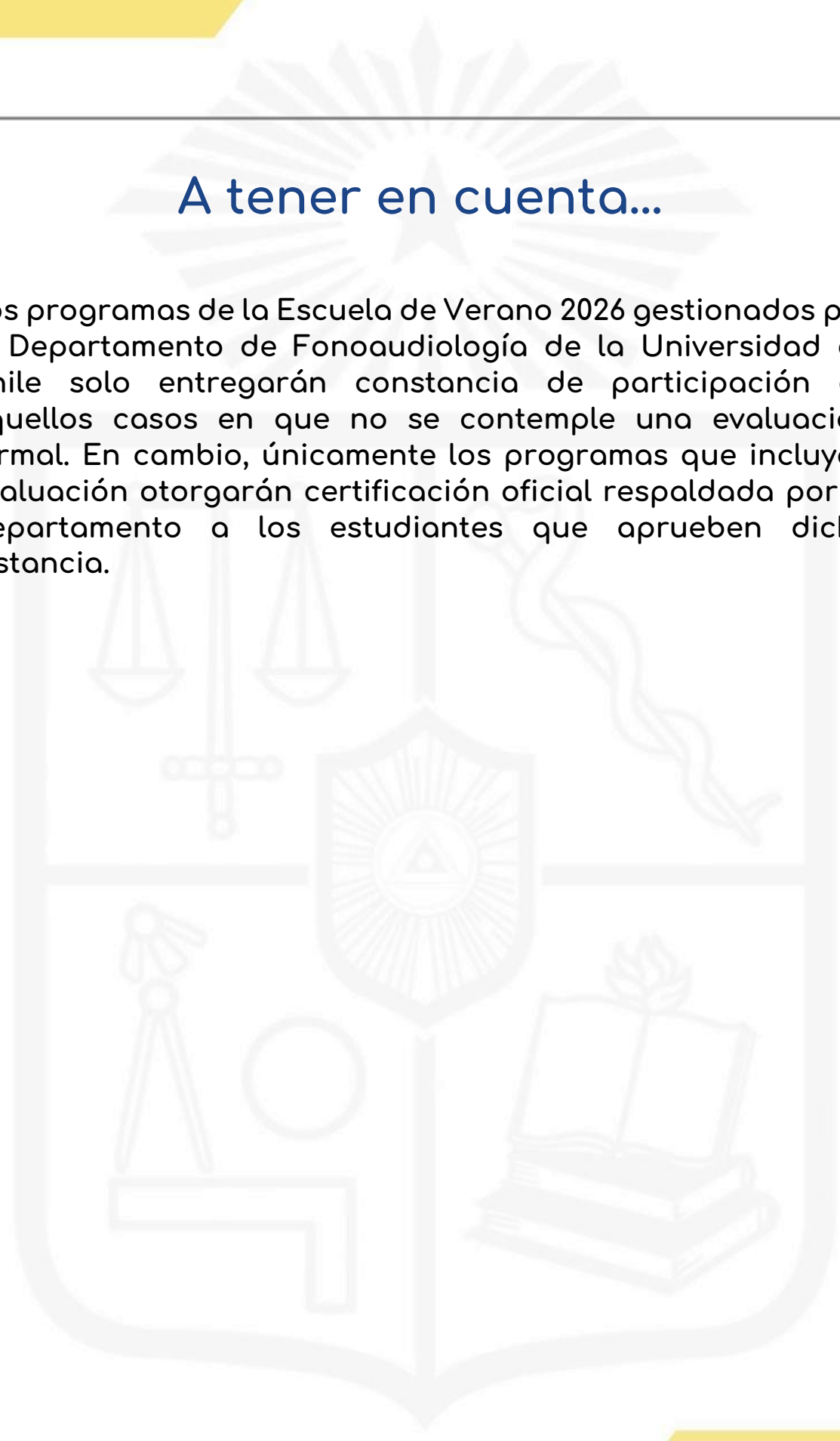
Felipe Torres Morales, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

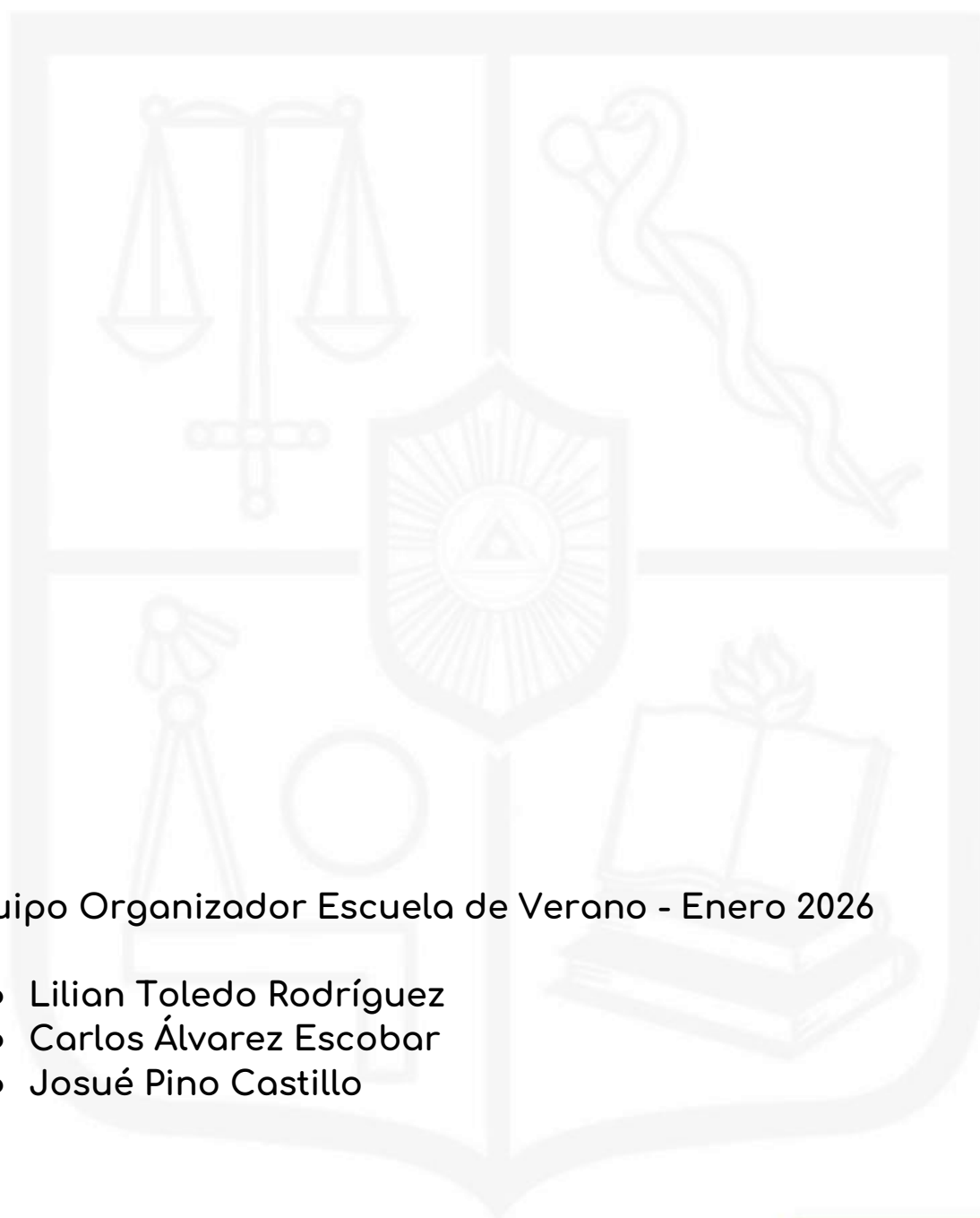




A tener en cuenta...

Los programas de la Escuela de Verano 2026 gestionados por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile solo entregarán constancia de participación en aquellos casos en que no se contemple una evaluación formal. En cambio, únicamente los programas que incluyan evaluación otorgarán certificación oficial respaldada por el Departamento a los estudiantes que aprueben dicha instancia.





Equipo Organizador Escuela de Verano - Enero 2026

- Lilian Toledo Rodríguez
- Carlos Álvarez Escobar
- Josué Pino Castillo