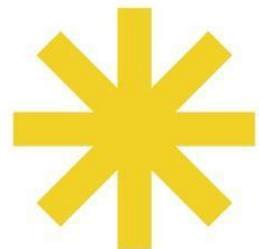


**ENERO, 2026**



ESCUELA DE  
**VERANO**

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA

# Lenguaje oral infantil: análisis comunicativo- lingüístico desde un prisma sociopragmático



## Información General

**Modalidad:** Sincrónico a distancia

**Total horas:** 7 horas

**Día:** Miércoles 7 de enero de 2026

**Horario:** 9:00 - 12:30 hrs. | 14:00 - 17:30 hrs.

**Lugar:** Zoom

**Dirigido a\*:** Profesionales Fonoaudiólogas(os) del área de comunicación y lenguaje infantil

**Vacantes\*\*:** 50

**Costo:** \$50.000 - US\$ 54

\*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Encargado(a) que dirige este programa.

\*\*La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

## Propósito Formativo

El curso práctico Lenguaje oral infantil: análisis comunicativo-lingüístico desde un prisma sociopragmático busca que los/as participantes desarrollen habilidades analíticas para describir e interpretar, desde un enfoque sociopragmático, el lenguaje oral infantil en contextos comunicativos espontáneos. A través del estudio de modelos contemporáneos de la comunicación humana y del análisis de muestras naturales de lenguaje, se espera fortalecer la competencia de razonamiento lingüístico que orienta las decisiones clínicas fonoaudiológicas en el ámbito del lenguaje infantil.

# Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Relacionar las principales características de los modelos sociopragmáticos y cognitivos de Tomasello, Escandell y Levinson.
- Analizar la adopción de roles conversacionales (hablante/destinatario) en niños y niñas en interacción espontánea.
- Describir las intenciones sociales, comunicativas y referenciales manifestadas en actos comunicativos infantiles.
- Identificar y clasificar los actos de habla producidos por niños/as en muestras naturales de lenguaje.
- Reconocer las construcciones gramaticales asociadas a los actos de habla infantiles, desde el enfoque de la gramática de construcciones.

## Metodología del Programa

El desarrollo del curso se sustenta en actividades teóricas y prácticas orientadas al cumplimiento del propósito planteado. Las actividades prácticas contemplan el análisis individual, con apoyo permanente del profesor del curso, de muestras comunicativas orales espontáneas. Las muestras comunicativas son presentadas en formato de alta calidad de imagen y video. El curso no contempla evaluación.

## Ruta de Aprendizaje

Horario	Actividad	Profesores
09:00 – 09:15	Bienvenida del curso	Carlos Alvarez
09:15 – 10:30	Presentación general de la matriz de análisis de lenguaje oral infantil desde un prisma sociopragmático  Modelos de la comunicación humana propuestos por Tomasello (2010), Escandell (2013) y Levinson (2025)	Carlos Alvarez
10:30 – 10:45	Break	
10:50 – 11:30	Teoría de actos del habla	Carlos Alvarez
11:30 – 12:30	Actividad práctica actos de habla	Carlos Alvarez
14:00 – 14:15	Recapitulación sesión previa	Carlos Alvarez
14:15 – 15:30	Movilización de recursos gramaticales para la manifestación de actos de habla.	Carlos Alvarez
15:30 – 15:45	Break	
15:45 – 17:00	Actividad práctica de identificación de actos de habla y su manifestación gramatical	Carlos Alvarez
17:00 – 17:30	Resumen general y cierre	Carlos Alvarez

## Equipo Docente

### Dirección del Programa

Carlos Álvarez Escobar, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

### Equipo Docente

Carlos Álvarez Escobar, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

## A tener en cuenta...

Los programas de la Escuela de Verano 2026 gestionados por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile solo entregarán constancia de participación en aquellos casos en que no se contemple una evaluación formal. En cambio, únicamente los programas que incluyan evaluación otorgarán certificación oficial respaldada por el Departamento a los estudiantes que aprueben dicha instancia.



## Equipo Organizador Escuela de Verano - Enero 2026

- Lilian Toledo Rodríguez
- Carlos Álvarez Escobar
- Josué Pino Castillo