



ENERO, 2026



E S C U E L A D E

VERANO

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA

Three small squares in the bottom right corner: a blue square, an orange square, and a white square.

Abordaje del síndrome vestibular agudo





Información General

Modalidad: Presencial

Total horas: 3,5 horas

Día: Martes 6 de enero de 2026

Horario: 9:00 - 12:30 hrs.

Lugar: Facultad de Medicina, Universidad de Chile


Dirigido a*: Fonoaudiólogos/as

Vacantes:** 30

Costo: \$30.000 - US\$ 32

*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Encargado(a) que dirige este programa.

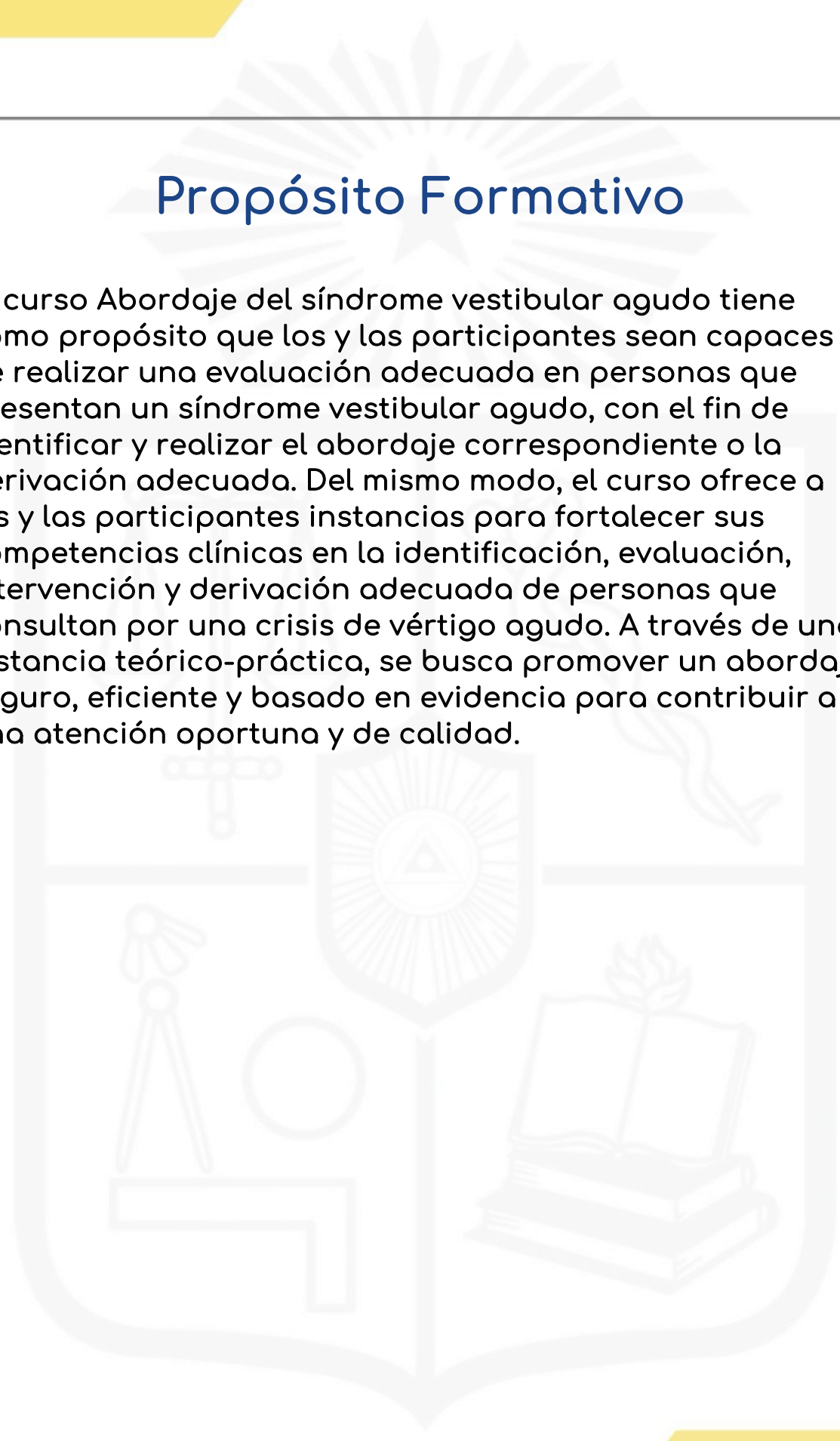
**La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.





Propósito Formativo

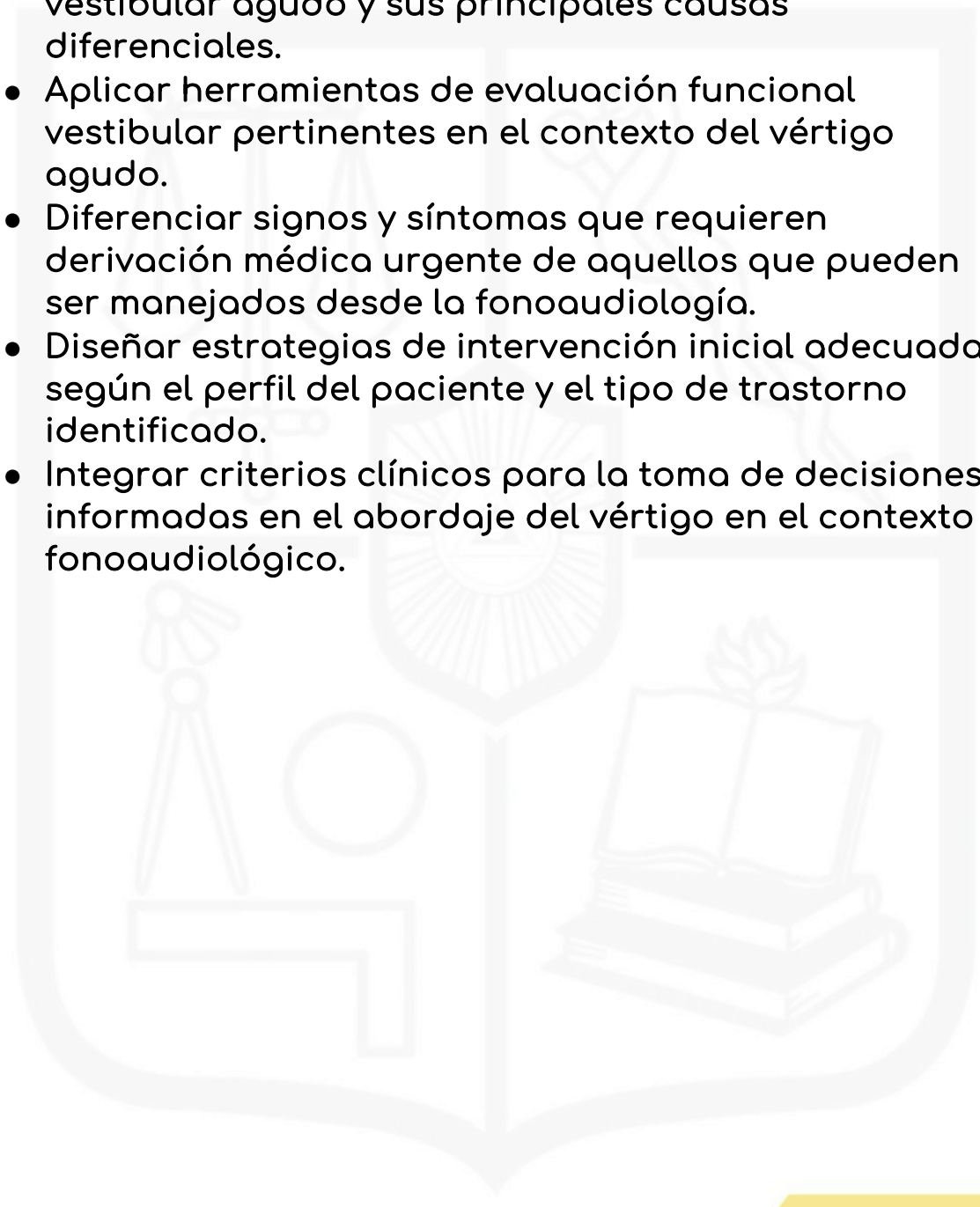
El curso Abordaje del síndrome vestibular agudo tiene como propósito que los y las participantes sean capaces de realizar una evaluación adecuada en personas que presentan un síndrome vestibular agudo, con el fin de identificar y realizar el abordaje correspondiente o la derivación adecuada. Del mismo modo, el curso ofrece a los y las participantes instancias para fortalecer sus competencias clínicas en la identificación, evaluación, intervención y derivación adecuada de personas que consultan por una crisis de vértigo agudo. A través de una instancia teórico-práctica, se busca promover un abordaje seguro, eficiente y basado en evidencia para contribuir a una atención oportuna y de calidad.





Resultados de Aprendizaje

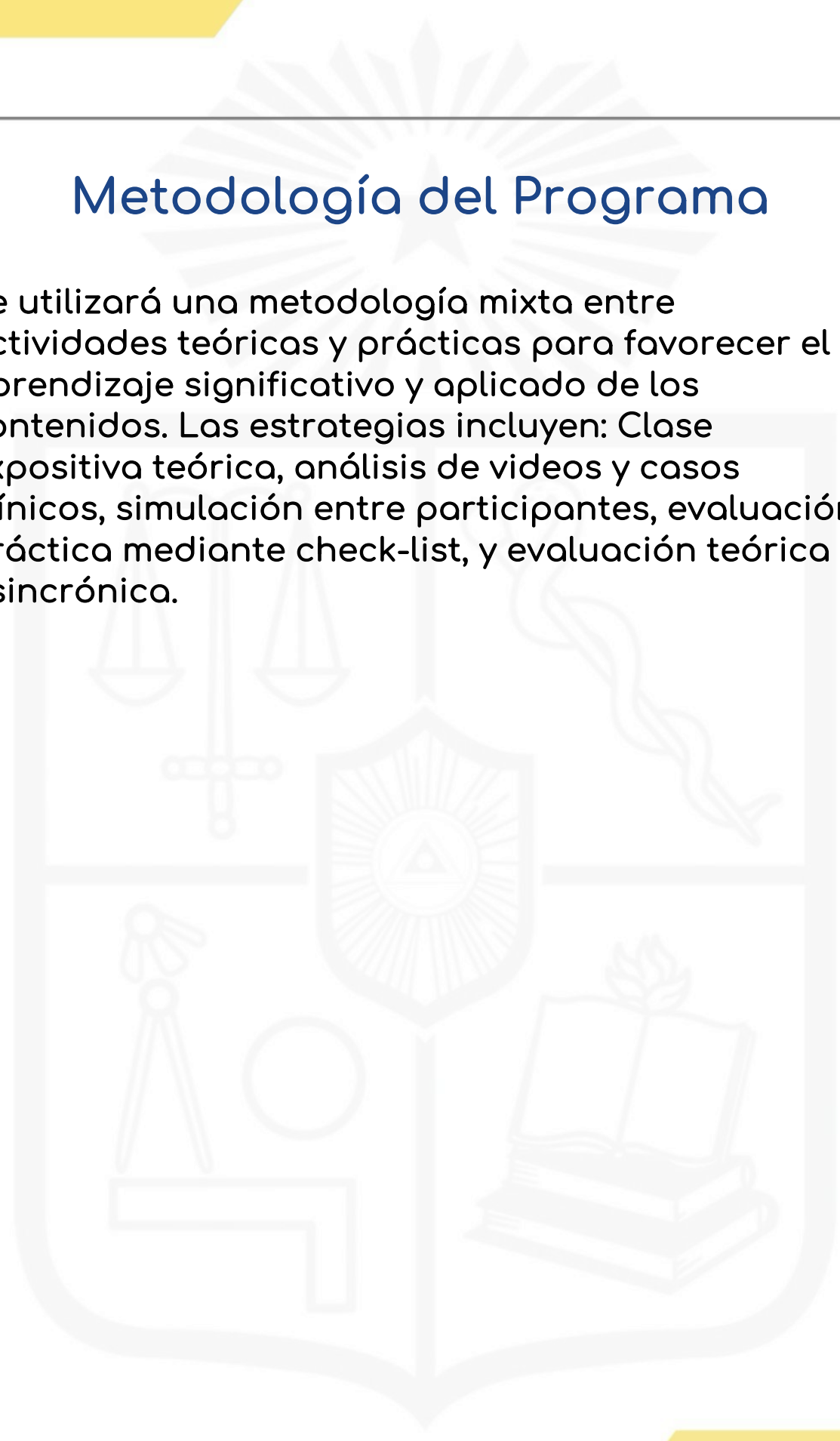
El estudiante será capaz de:

- Reconocer las características clínicas del síndrome vestibular agudo y sus principales causas diferenciales.
 - Aplicar herramientas de evaluación funcional vestibular pertinentes en el contexto del vértigo agudo.
 - Diferenciar signos y síntomas que requieren derivación médica urgente de aquellos que pueden ser manejados desde la fonoaudiología.
 - Diseñar estrategias de intervención inicial adecuadas según el perfil del paciente y el tipo de trastorno identificado.
 - Integrar criterios clínicos para la toma de decisiones informadas en el abordaje del vértigo en el contexto fonoaudiológico.
- 



Metodología del Programa

Se utilizará una metodología mixta entre actividades teóricas y prácticas para favorecer el aprendizaje significativo y aplicado de los contenidos. Las estrategias incluyen: Clase expositiva teórica, análisis de videos y casos clínicos, simulación entre participantes, evaluación práctica mediante check-list, y evaluación teórica asincrónica.



Ruta de Aprendizaje

Horario	Actividad	Profesores
09:00 – 09:45	Identificación y causas de un síndrome vestibular agudo.	Daniel Tapia
09:45 – 10:30	Protocolo HINTS, HINTS (+) y HUNTS.	Daniel Tapia
10:30 – 11:00	Análisis de casos	Daniel Tapia Cristian Barraza
11:00 – 11:30	Coffee Break	
11:30 – 12:00	Simulación a través de role-playing	Daniel Tapia Cristian Barraza
12:00 – 12:30	Evaluación práctica	Daniel Tapia Cristian Barraza



Equipo Docente

Dirección del Programa

Daniel Tapia Mora, Departamento de
Fonoaudiología, Universidad de Chile.

Equipo Docente


Cristian Barraza Parraguez, Hospital San
Juan de Dios.





A tener en cuenta...

Los programas de la Escuela de Verano 2026 gestionados por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile solo entregarán constancia de participación en aquellos casos en que no se contemple una evaluación formal. En cambio, únicamente los programas que incluyan evaluación otorgarán certificación oficial respaldada por el Departamento a los estudiantes que aprueben dicha instancia.





Equipo Organizador Escuela de Verano - Enero 2026

- Lilian Toledo Rodríguez
- Carlos Álvarez Escobar
- Josué Pino Castillo