



---

**ENERO, 2026**



E S C U E L A D E

**VERANO**

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA





# Rechazo Alimentario: Evaluación e Intervención desde un Enfoque Funcional y Colaborativo





---

## Información General

**Modalidad:** Presencial

**Total horas:** 7 horas

**Día:** Viernes 9 de enero de 2026

**Horario:** 9:00 - 12:30 hrs. | 14:00 - 17:30 hrs.

**Lugar:** Facultad de Medicina, Universidad de Chile


**Dirigido a\*:** Fonoaudiólogos/as o Licenciados/as en Fonoaudiología.

**Vacantes\*\*:** 50

**Costo:** \$60.000 - US\$ 65

\*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Encargado(a) que dirige este programa.

\*\*La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.





---

## Propósito Formativo

Introducir a profesionales de fonoaudiología, nutrición, terapia ocupacional y psicología en los fundamentos teórico-prácticos del rechazo alimentario en la infancia. Promueve comprensión integral y colaborativa, detección, evaluación e intervención inicial, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario con estrategias que respeten la individualidad y contexto de cada niño, niña y su familia.



## Resultados de Aprendizaje

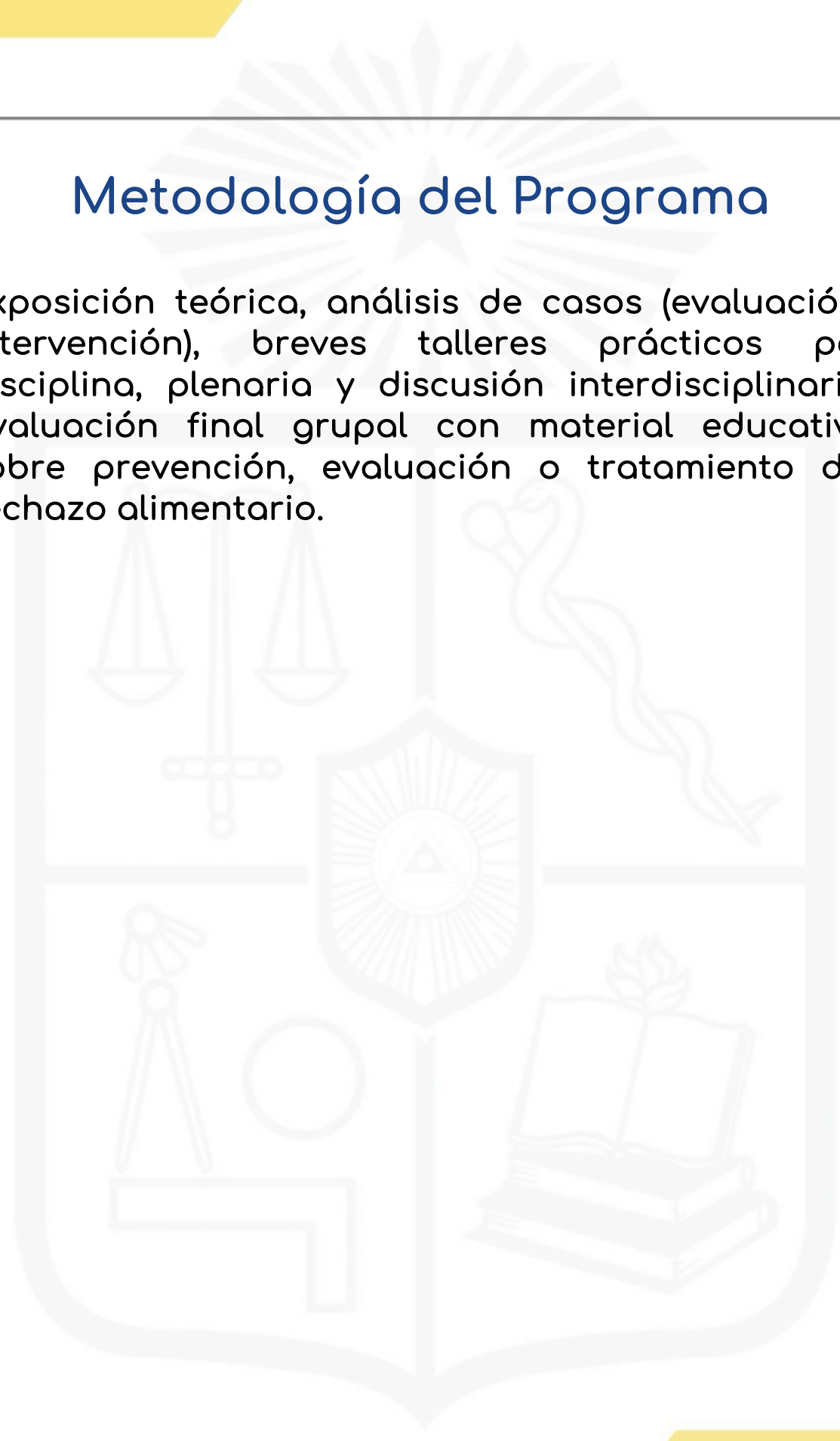
El estudiante será capaz de:

- Describir los conceptos fundamentales del rechazo alimentario en la infancia, reconociendo sus principales características clínicas, factores biopsicosociales asociados y manifestaciones según etapa del desarrollo.
- Analizar los aportes disciplinares desde la fonoaudiología, nutrición, terapia ocupacional y psicología para la comprensión y abordaje del rechazo alimentario, valorando la complementariedad de miradas y saberes en el trabajo colaborativo.
- Aplicar criterios iniciales para la detección y evaluación del rechazo alimentario, considerando herramientas básicas e indicadores de riesgo desde un enfoque multiprofesional, centrado en la persona y su contexto familiar.
- Proponer estrategias iniciales de intervención interdisciplinaria, ajustadas a las necesidades individuales de niños y niñas con rechazo alimentario, integrando consideraciones éticas, culturales y de participación de la familia.
- Reflexionar críticamente sobre el rol profesional y el trabajo colaborativo en el abordaje del rechazo alimentario, reconociendo los desafíos y oportunidades del enfoque interdisciplinario en la atención de la infancia.



## Metodología del Programa

Exposición teórica, análisis de casos (evaluación-intervención), breves talleres prácticos por disciplina, plenaria y discusión interdisciplinaria. Evaluación final grupal con material educativo sobre prevención, evaluación o tratamiento del rechazo alimentario.



## Ruta de Aprendizaje

Horario	Actividad	Profesoras
09:00 – 09:15	Bienvenida	Solange Ahumada
09:15 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al rechazo alimentario: conceptos clave y marco biopsicosocial.</li> <li>Tipos de rechazo alimentario</li> <li>- Psicólogo/a: Introduce aspectos emocionales y relacionales; diferencia entre rechazo primario, fóbico o secundario a trauma</li> <li>- Nutricionista: Da marco sobre riesgo nutricional y consecuencias clínicas</li> <li>- Fonoaudiólogo/a y TO: Introducen cómo las dificultades sensoriales y oromotoras pueden generar rechazo</li> </ul>	Solange Ahumada Katherine Girardi Cynthia Barrera Valentina Monserrat
10:30 – 11:00	Coffee Break	
11:00 – 13:00	Evaluación interdisciplinaria del rechazo alimentario <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonoaudiólogo/a: Evaluación de estructuras y funciones orales, Deglución funcional y reflejos orales, Observación de patrones respiratorios y postura.</li> <li>- Terapeuta Ocupacional: Perfil sensorial oral y general (hipo/hipersensibilidad, aversión táctil), Evaluación de postura, tono, coordinación ojo-mano durante la alimentación, Entorno de alimentación (silla, utensilios, rutina).</li> <li>- Nutricionista: Registro y análisis del patrón alimentario actual, Evaluación antropométrica básica,</li> </ul>	Solange Ahumada Katherine Girardi Cynthia Barrera Valentina Monserrat

	Detección de carencias nutricionales y hábitos familiares. Psicólogo/a: Historia relacional de la alimentación, Evaluación emocional del niño/a y sus cuidadores, Identificación de factores conductuales (evitación, ansiedad, coerción)	
13:00 – 14:00	Receso almuerzo	
14:00 – 15:30	<p>Taller práctico en cocina de nutrición (Grupo A) Intervención: estrategias y plan de trabajo conjunto. Temas por profesional: Estimulación oromotora no nutritiva Transición de consistencias y texturas Ejercicios y juegos para desensibilización oral Intervención sensorial: Jerarquías de exposición positiva Rutinas de alimentación estructuradas Adaptaciones del entorno (silla, vajilla, iluminación, etc.) Introducción de alimentos de forma gradual Técnicas como el food chaining/Baby led weaning. Educación a la familia sobre diversidad alimentaria sin presionar</p> <p>Taller práctico en sala (grupo B) Trabajo emocional con la familia: ansiedad, culpa, control Reestructuración de la dinámica alimentaria Apoyo conductual respetuoso (refuerzo positivo, rutinas predecibles) Modelos de educación familiar: coaching, seguimiento, desescalamiento de la ansiedad parental</p>	<p>Solange Ahumada Katherine Girardi Cynthia Barrera Valentina Monserrat</p>
15:30 – 17:00	Cambios grupos de taller	<p>Solange Ahumada Katherine Girardi Cynthia Barrera Valentina Monserrat</p>
17:00 – 17:30	Reflexiones finales y cierre del curso	






---

## Equipo Docente

### Dirección del Programa

M. Solange Ahumada Parra, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

### Equipo Docente

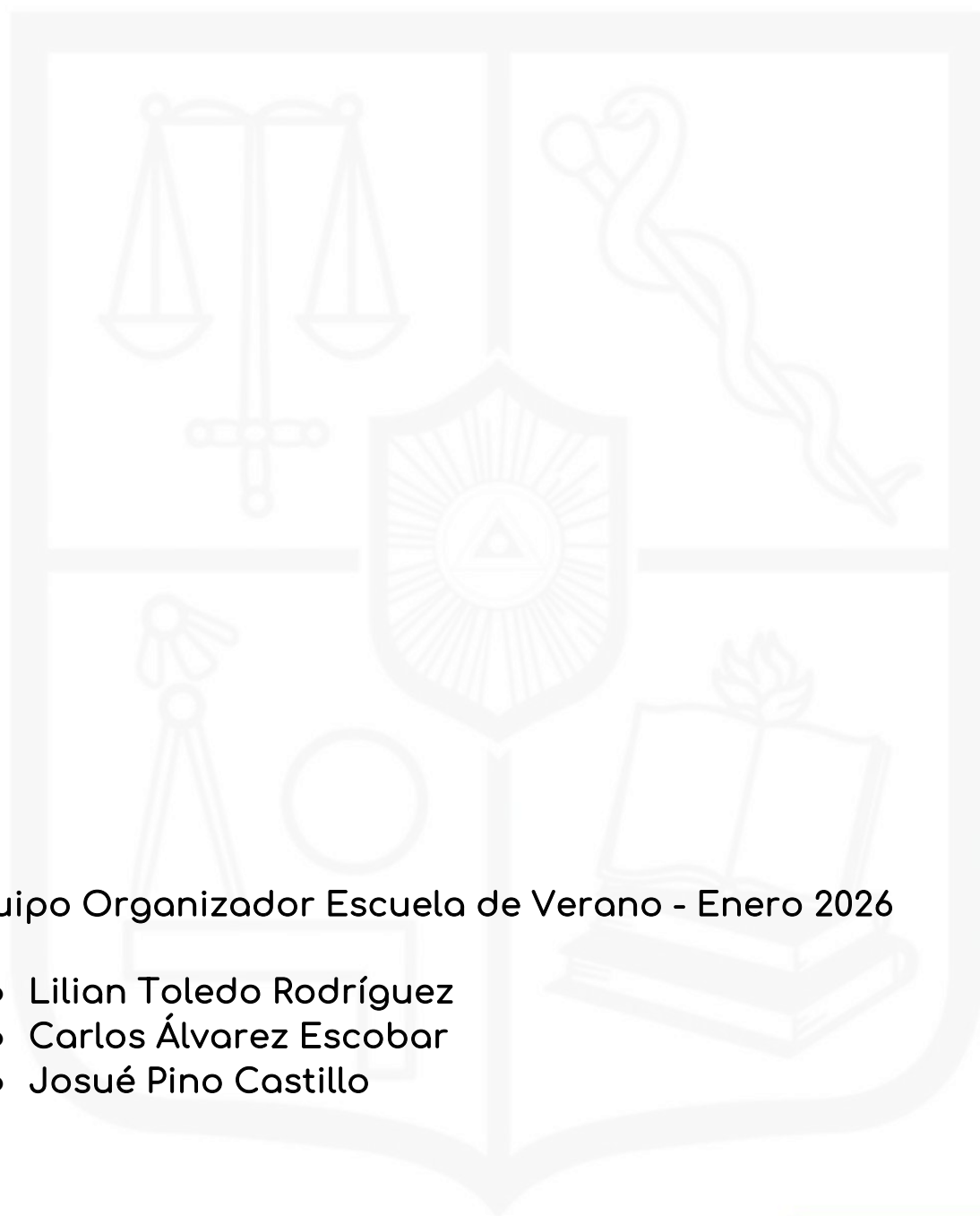
- Valentina Montserrat Escobar Gimpel, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.
  - Cynthia Barrera Ramírez, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación y Calidad de Vida, Universidad San Sebastián (Sede Concepción).
  - Katherine Girardi Mac-Taggart, Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, Universidad de Chile
- 



## A tener en cuenta...

Los programas de la Escuela de Verano 2026 gestionados por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile solo entregarán constancia de participación en aquellos casos en que no se contemple una evaluación formal. En cambio, únicamente los programas que incluyan evaluación otorgarán certificación oficial respaldada por el Departamento a los estudiantes que aprueben dicha instancia.





## Equipo Organizador Escuela de Verano - Enero 2026

- Lilian Toledo Rodríguez
- Carlos Álvarez Escobar
- Josué Pino Castillo